

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI**



“TASDIQLAYMAN”

Qo‘qon davlat universiteti

rektori D.Sh.Xodjaeva

29-avgust 2025-yil

**O‘QISH VA YOZUV AMALIYOTI
FAN DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60110900 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)

Fan/mavzu kodi O'YoA1120		O'quv yili 2025-2026	Semestr 1-3	Kreditlar 5/4/6	
Fan/mavzu turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus/ingliz		Haftadagi dars soatlari 6	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	O'qish va yozuv amaliyoti		60/60/60	90/60/120	450
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarning C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan o'qish va yozuv ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning vazifasi - umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'qish va yozuv ko'nikmalarini C1 darajaga yetkazish, shuningdek, ilmiy tadqiqot ishi yozishning boshlang'ich malakasini shakllantirish va takomillashtirishdir. Fanning yetakchi TOP-300 xalqaro universitetlari dasturi asosida tayyorlanganligi: Ingliz tili O'qish va yozuv amaliyoti fani dasturi dunyoning yetakchi oliy ta'lim muassasalaridan biri bo'lgan “Stanford University” universiteti (Buyuk Britaniya)ning assessment fanining o'quv dasturi asosida takomillashtirilgan. Mazkur universitet QS World University Rankings 2024 bo'yicha 6-o'rinni egallagan bo'lib, til sohasi bo'yicha yuqori malakali ilmiy-uslubiy bazaga ega. Dasturda quyidagi asosiy jihatlar inobatga olingan:				

	Nazariy va amaliy yondashuv uyg'unligi – Stanford University universitetining FLE146 LINGUISTICS I fan nomi bilan bir qatorda, zamonaviy til munosabatlarini tartibga solish amaliyoti ham keng yoritiladi. Xalqaro standartlarga muvofiqlik – dastur xalqaro Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) prinsiplari asosida boyitilgan. Tanqidiy fikrlash va tahlil ko'nikmalarini rivojlantirish – talabalar fan bilimlarini mustaqil tahlil qilish, dalillarga tayangan holda O'qish va yozuv amaliyotini o'rganadilar. II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu: Reading practice. “ Introduction to the course (reading)” Fanning asosiy maqsadi tanishtiriladi. O'qish o'zi nima ekanligi, bu malakani rivojlantirish uchun nimalar qilish kerakligi haqida suhbatlashilinadi. 2-mavzu: Writing practice. “Introduction to the course (writing)” Fanning asosiy maqsadi tanishtiriladi. Yozish o'zi nima ekanligi, bu malakani rivojlantirish uchun nimalar qilish kerakligi haqida suhbatlashilinadi. 3-mavzu: Reading practice. The text. “Foods as a communication” Matnda odamlarning oziq-ovqat orqali qanday qilib o'z his-tuyg'ularini, g'oyalarini, madaniyatini va ijtimoiy maqomini ifoda etishini o'rganadi. Ovqatlanish madaniyati haqida matn tahlil qilinadi. 4-mavzu. Writing practice. “Resume” Shaxsiy ma'lumotlarni qanday qilib to'g'ri yozish qoidalari o'rganilari va uni yozish va tayyorlash qoidalari tushuntiriladi. 5- mavzu: Reading practice. The text. “Forms of the future” Matinni o'qish va asosiy ma'nosini tushinishga etibor qaratiladi. Lug'atlar bilan ishlash, noma'lum so'zni kontekstdan topish usullari o'rganib boriladi 6- mavzu: Writing practice. “Informal style” Bu mavzu kundalik hayotda do'stlar, oila a'zolari va yaqin kishilarga xat yozish qoidalarini va uslublarini tushuntiriladi. 7-mavzu: Reading practice.The text. “Living by the rules”
--	---

Matinni o'qish va asosiy ma'nosini tushinishga etibor qaratiladi, olmoshlar bog'liqligi tushuntiriladi va Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha yoritiladi.

8-mavzu: Writing practice. "Letter to a friend"

Bu mavzu norasmiy xat yozishning eng muhim va keng tarqalgan turi bo'lib, o'quvchilarga kundalik muloqotda o'z fikrlarini, his-tuyg'ularini va yangiliklarni yozma shaklda qanday yetkazishni o'rgatiladi.

9-mavzu: Reading practice. The text. "Ants: master collaborators"

Aniqlovchi ergash gapli qo'shma gaplar haqida tushuncha beriladi. Kalit lug'at so'zlari haqida ma'lumot beriladi.

10-mavzu: Writing practice. "Formal style"

Bu mavzu biznes, akademiya, davlat muassasalari va boshqa professional muhitlarda qo'llaniladigan jiddiy, aniq va hurmatli yozma muloqot qoidalarini o'rganishga qaratilgan.

11-mavzu: Reading practice. The text. "Discovered by amateurs"

Havaskorlar tomonidan kashf etilganlar" (Discovered by Amateurs) mavzusiga oid dars yoki tushuntirish. Matnda ilm-fan, texnologiya, san'at yoki boshqa sohalarda professional ta'limga ega bo'lmagan oddiy insonlar, ya'ni havaskorlar tomonidan qilingan muhim kashfiyotlar va yangiliklar tahlil qilinadi.

12-mavzu: Writing practice. "Letter to the editor"

Bunda talabalarga o'z fikrlarini, g'oyalarini, shikoyatlarini yoki ijtimoiy masalalarga oid takliflarini jamoatchilikka yetkazish uchun qanday qilib rasmiy va ta'sirchan xat yozishni o'rgatishga qaratilgan.

13-mavzu: Reading practice. The text. "Close encounters"

"Yaqin uchrashuvlar" (Close encounters) mavzusi asosan ilmiy-fantastik doiralarda, xususan, o'zga sayyoraliklar va noma'lum uchar ob'yektlar (UFO) bilan bog'liq uchrashuvlarni tushuntiriladi va matn tahlil qilinadi.

14-mavzu: Writing practice. "Mild complaint letters"

Bu mavzu odamlarning kundalik hayotda duch kelishi mumkin bo'lgan kichik noqulayliklar yoki muammolar haqida xushmuomala, lekin qat'iy tarzda o'z noroziliklarini bildirishi uchun yozma muloqot qoidalarini o'rganishga qaratilgan.

15-mavzu: Reading practice. The text. “The sky’s the limit”

(The sky's the limit) mavzusi ta'limda qo'llaniladigan qiziqarli va motivatsiya, cheklanmagan imkoniyatlar va muvaffaqiyatga erishish haqida tushuncha beradi va lug'atlar bilan ishlanadi.

16-mavzu: Writing practice. “Strong complaint letters”

Bu mavzu kichik shikoyat xatlaridan farqli o'laroq, jiddiyroq muammolar yoki uzoq muddatli hal qilinmagan masalalar yuzasidan norozilikni bildirishga qaratilgan. Ushbu turdagi xatlarda til qat'iyroq, talablar aniqroq bo'ladi, ammo baribir professional va hurmatli ohang saqlanib qolishi kerak.

17-mavzu: Reading practice. The text. “What does it take to be successful”

Aniqlovchi ergash gapli qo'shma gaplar haqida tushuncha beriladi. Kalit lug'at so'zlari haqida ma'lumot beriladi.

18-mavzu: Writing practice. “Letters of apology I”

Bu mavzu shaxsiy yoki kasbiy munosabatlarda xato qilganingizda, o'z aybingizni tan olish, afsuslanish va vaziyatni tuzatishga tayyorligingizni bildirish uchun qanday qilib samimiy va samarali xat yozishni o'rgatishga qaratilgan.

19-mavzu: Reading practice. The text. “Did they just get lucky”

Mavzuda muvaffaqiyatga erishishda omad va mehnatning nisbati haqida muhokama yuritishga qaratilgan. Bu ibora odatda biror kishining muvaffaqiyatini faqatgina omadga bog'lab, uning ortidagi sa'y-harakat, bilim va qat'iyatni inkor etuvchi nuqtai nazarni shubha ostiga olish uchun qo'llaniladi.

20-mavzu: Writing practice. “Letters of apology I”

Bu mavzu shaxsiy yoki kasbiy munosabatlarda xato qilganingizda, o'z aybingizni tan olish, afsuslanish va vaziyatni tuzatishga tayyorligingizni bildirish uchun qanday qilib samimiy va samarali xat yozishni o'rgatishga qaratilgan.

21-mavzu: Reading practice. The text. “The stresses and strains strains of work”

Stres haqida ma'lumot beriladi. Sabab yergash gapli qo'shma gap turi tushuntiriladi. Kalit lug'at so'zlari haqida tushuncha beriladi.

22-mavzu: Writing practice. “Invitation letters I”

Mavzuda odamlarni turli tadbirlarga, marosimlarga yoki uchrashuvlarga taklif qilish uchun yozma muloqot qoidalarini o'rganishga qaratilgan. Taklifnomalar rasmiy yoki norasmiy bo'lishi mumkin va ularning har biri o'ziga xos til va tuzilishni talab qiladi.

23-mavzu: Reading practice. The text. "Famous people and their life"

Mavzuda zamonaviy jamiyatda boylik va shuhratning turlari, sabablari, mashhur shaxslar va ular hayotiga oid matnlar tahlil qilinadi.

24-mavzu: Writing practice. "Invitation letters II"

Taklifnomalar rasmiy yoki norasmiy bo'lishi mumkin va ularning har biri o'ziga xos til va tuzilishni o'rgatiladi.

25-mavzu: Reading practice. The text. "Fears, reactions, coping"

Bu mavzu insonning hissiy holatlarini, xususan, qo'rquvni tushunish, unga qanday munosabat bildirishimizni tahlil qilish va bu his-tuyg'uni qanday qilib samarali boshqarishni o'rganishga oid matnlar tahlil qilinadi.

26-mavzu: Writing practice. "Request letter I"

Bu mavzu biror shaxs yoki tashkilotdan biron-bir ma'lumot, yordam, xizmat yoki ruxsat so'rash uchun qanday qilib rasmiy va samarali xat yozishni o'rgatishga qaratilgan. Murojaat xatlari juda keng tarqalgan bo'lib, ish faoliyati, o'quv jarayoni va kundalik hayotda zarur bo'ladi.

27-mavzu: Reading practice. The text. "Superhuman power"

Bu mavzu odatda ilmiy-fantastika, komikslar va kinofilmlarda uchraydigan, inson qobiliyatlaridan ustun turuvchi kuchlar haqidagi matn tahlil qilinadi.

28- mavzu: Writing practice. "Request letter II".

Bu mavzu biror shaxs yoki tashkilotdan biron-bir ma'lumot, yordam, xizmat yoki ruxsat so'rash uchun qanday qilib rasmiy va samarali xat yozishni o'rgatishga qaratilgan. Murojaat xatlari juda keng tarqalgan bo'lib, ish faoliyati, o'quv jarayoni va kundalik hayotda zarur bo'ladi.

29-mavzu: Reading practice. The text. "National hero".

Bu mavzu biror xalq yoki millat uchun alohida tarixiy ahamiyatga ega bo'lgan shaxslar, ularning xizmatlari va nima uchun qahramon deb e'tirof etilganliklari haqidagi tushunchalar va matnlarni o'rganishga qaratilgan.

30-mavzu: Writing practice. "Revision"

Bu mavzu o'quv jarayonining eng muhim qismlaridan biri bo'lib, o'tilgan materialni mustahkamlash, eslab qolish va imtihonlarga tayyorlanish uchun zarur bo'lgan usullarni o'rgatishga qaratilgan.

III. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

III.II. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1 -mavzu: Reading practice. "Mixed memories"

Bu mavzu odatda biror hodisa, joy yoki shaxs bilan bog'liq bo'lgan bir-biriga qarama-qarshi his-tuyg'ularni o'rganishga qaratilgan.

2-mavzu: Writing practice. "New reports"

Bu mavzu yangi topilmalar, tadqiqot natijalari, loyiha holati yoki boshqa ma'lumotlarni aniq, tizimli va professional uslubda taqdim etishga qaratilgan.

3-mavzu: Reading practice. "Freshwater delivery "

Bu mavzu chuchuk suv resurslarining muhimligini, uning iste'molchilarga yetkazib berish jarayonini, mavjud muammolarni va ularni hal qilish yo'llarini o'rganishga qaratilgan.

4-mavzu: Writing practice. "Story writing"

Bu mavzu o'quvchilarga g'oyalarni, voqealarni va qahramonlarni mantiqiy, qiziqarli va ta'sirchan tarzda bayon etishni o'rgatishga qaratilgan. Hikoya yozish ijodiy jarayon bo'lib, u nafaqat yozma ko'nikmalarni, balki tanqidiy fikrlash, tasavvur va his-tuyg'ularni ifoda etish qobiliyatini ham rivojlantiradi.

5-mavzu: Reading practice. "The world's largest garbage dump"

Bu mavzu global ekologik muammo bo'lgan chiqindilarning to'planishini, ularning atrof-muhitga, dengiz hayotiga va inson salomatligiga ta'siri haqidagi matnlar tahlil qilinadi.

6-mavzu: Writing practice. "Film review"

Bu mavzu o'quvchilarga biror kinofilmni tanqidiy nuqtai nazardan tahlil qilish, uning ijobiy va salbiy tomonlarini baholash hamda o'z fikrini mantiqiy va professional tarzda bayon etishni o'rgatishga qaratilgan.

7-mavzu: Reading practice. "Charisma "

Bu mavzu insonning boshqalarga ta'sir qilish, ularni o'ziga jalb etish va ularning hurmatini qozonish qobiliyatini o'rganadi. Xarizma tug'ma iste'dod

bo'lib ko'rinsa-da, uning ko'plab jihatlarini o'rganish va rivojlantirish haqidagi matnlar tahlil qilinadi.

8-mavzu: Writing practice. "Book review"

Bu mavzu o'quvchilarga badiiy yoki ilmiy asarni chuqur tahlil qilish, uning asosiy g'oyalarini baholash va o'z fikrini mantiqiy hamda izchil tarzda bayon etishni o'rgatishga qaratilgan.

9-mavzu: Reading practice. "The healing power of persuasion"

Bu mavzu odatda psixologiya va muloqot sohalariga tegishli bo'lib, insonning boshqalarni o'z fikri, g'oyasi yoki harakatiga ishonitirish qobiliyati nafaqat munosabatlarni, balki ruhiy va jismoniy salomatlikni ham qanday yaxshilashi haqidagi matnlar tahlil qilinadi

10-mavzu: Writing practice. "Motivation letter"

Bu mavzu shaxsiy qiziqish, intilishlar va malakalarni aniq bir maqsad (masalan, universitetga qabul, ishga joylashish yoki grant olish) uchun ta'sirchan tarzda ifoda etishni o'rgatishga qaratilgan.

11-mavzu: Reading practice. "The woman in white – Chapter one – a strange adventure "

Bu mavzu odatda ingliz adabiyoti darslarida yoritiladigan, Uilki Kollinz (Wilkie Collins) qalamiga mansub mashhur viktorian davri romani haqida. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi.

12-mavzu: Writing practice. "Job application"

"Job application" mavzusi ishga ariza berish yani professional hayotdagi eng muhim qadamlardan biri bo'lgan ishga joylashishga to'liq tayyorlaydi.

13-mavzu: Reading practice. "Chapter II – The Aristocrat form Hampshire"

Bu mavzu odatda ingliz adabiyoti darslarida yoritiladigan, Uilki Kollinz (Wilkie Collins) romani II qismi haqida. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi.

14-mavzu: Writing practice. "Letters of giving advice"

Bu mavzu biror kishiga qanday qilib yozma shaklda maslahat berishni, o'z fikrini izchil, hurmatli va foydali tarzda ifoda etishni o'rgatishga qaratilgan. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi.

15-mavzu: Reading practice. "Chapter III – Blackwater park"

	Bu mavzu odatda ingliz adabiyoti darslarida yoritiladigan, Uilki Kollinz (Wilkie Collins) romani III qismi haqida. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi. 16-mavzu: Writing practice. "Letters of asking advice" Bu mavzu biror kishidan, ekspert yoki tajribali shaxsdan yordam, yo'nalish yoki bilim so'rash maqsadida yozilgan xatlarning qanday tuzilishi va yozilishini o'rganishga qaratilgan. 17-mavzu: Reading practice. "Chapter IV – A note by the Lake" Bu mavzu odatda ingliz adabiyoti darslarida yoritiladigan, Uilki Kollinz (Wilkie Collins) romani IV qismi haqida. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi. 18-mavzu: Writing practice. "Letters of giving news" Mavzuda odatda do'stlar, oila a'zolari yoki tanishlar bilan muhim yangiliklarni yozma shaklda bo'lishishni o'rgatishga qaratilgan. 19-mavzu: Reading practice. "Chapter V – A Death" Bu mavzu odatda ingliz adabiyoti darslarida yoritiladigan, Uilki Kollinz (Wilkie Collins) romani V qismi haqida. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi. 20-mavzu: Writing practice. "Write a letter to your former English teacher" Bu mavzu o'quvchilarga minnatdorchilik va hurmatni ifodalash, o'zlarining shaxsiy rivojlanishi haqida hikoya qilish va professional yoki shaxsiy munosabatlarni qanday mustahkamlashni o'rgatishga qaratilgan. 21-mavzu: Reading practice. "Pride and prejudice (discussion)" Bu mavzu odatda Jeyn Ostenning (Jane Austen) klassik romanini tahlil qilishga qaratilgan bo'lib, u 19-asr boshlaridagi ingliz jamiyatining urf-odatlarini, sinfiy tafovutlari haqida muhokama qilinadi. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi. 22-mavzu: Writing practice. "Write a letter to your lecturer"
--	---

	Bu mavzu o'quvchilarga o'qituvchilar, professorlar yoki lektorlar bilan professional, hurmatli va samarali tarzda yozma muloqot qilishni o'rgatishga qaratilgan. Bu xatlar, odatda, rasmiy xatlar turiga kiradi va aniq qoidalar asosida yoziladi. 23 -mavzu: Reading practice. “Pride and prejudice (discussion)” Bu mavzu odatda Jeyn Ostenning (Jane Austen) klassik romanini tahlil qilishga qaratilgan bo'lib, u 19-asr boshlaridagi ingliz jamiyatining urf-odatlarini, sinfiy tafovutlari haqida muhokama qilinadi. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi. 24-mavzu: Writing practice. “Letter to a travel agency” Bu mavzu rasmiy va professional muloqotning bir turi bo'lib, u o'quvchilarga o'zlarining sayohat rejalari haqida aniq, ixcham va savollarga to'la xat yozishni o'rgatishga qaratilgan. 25-mavzu: Reading practice. “Describing Place/Building” Bu mavzu odatda Jeyn Ostenning (Jane Austen) klassik romanini tahlil qilishga qaratilgan bo'lib, u 19-asr boshlaridagi ingliz jamiyatining urf-odatlarini, sinfiy tafovutlari haqida muhokama qilinadi. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi. 26-mavzu: Writing practice. “Describing Objects” Bu mavzu o'quvchilarning so'z boyligini kengaytirish, narsalarning xususiyatlarini aniqroq ifodalash va tasviriy nutq qobiliyatini rivojlantirish uchun juda muhim. 27-mavzu: Reading practice. “Pride and prejudice (discussion)” Bu mavzu odatda Jeyn Ostenning (Jane Austen) klassik romanini tahlil qilishga qaratilgan bo'lib, u 19-asr boshlaridagi ingliz jamiyatining urf-odatlarini, sinfiy tafovutlari haqida muhokama qilinadi. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi. 27-mavzu: Writing practice. “Letters to the editor” Bu mavzu o'quvchilarga jamoatchilik muammolari, siyosiy masalalar yoki biror maqola haqidagi shaxsiy fikrlarini gazeta, jurnal yoki onlayn nashrlarda chop etish uchun qanday qilib yozishni o'rgatishga qaratilgan. 29-mavzu: Reading practice. Review of “Pride and prejudice (discussion)”
--	--

Bu mavzu odatda Jeyn Ostenning (Jane Austen) klassik romanini tahlil qilishga qaratilgan bo'lib, u 19-asr boshlaridagi ingliz jamiyatining urf-odatlarini, sinfiy tafovutlari haqida muhokama qilinadi. Romani o'rganib tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlanadi. 30-mavzu: Writing practice. "Revision" Bu mavzu o'quv jarayonining eng muhim qismlaridan biri bo'lib, o'tilgan materialni mustahkamlash, eslab qolish va imtihonlarga tayyorlanish uchun zarur bo'lgan usullarni o'rgatishga qaratilgan. VI. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) VI.III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu: Reading practice. "Discuss it online" Mavzu o'quvchilarga ijtimoiy tarmoqlar, forumlar, chat xonalari va boshqa onlayn platformalarda fikr almashish, munozara yuritish va professional tarzda muloqot qilishni o'rgatishga qaratilgan. 2-mavzu: Writing practice. "Pre-writing: Getting ready to write" Mavzu har qanday yozma ishni boshlashdan oldin amalga oshiriladigan eng muhim bosqichlarni o'rganishga qaratilgan. 3-mavzu: Reading practice. "Sports fans and identity" Mavzu sport muxlisligining oddiy bir qiziqishdan ko'ra chuqurroq, ijtimoiy va psixologik hodisa ekanligini o'rganishga qaratilgan. Bu dars orqali o'quvchilar sportga muxlislik qilish shaxsiy va jamoaviy shaxsiyatni shakllantirishda qanday rol o'ynashini haqida matn tahlil qilinadi. 4-mavzu: Writing practice. "The structure of a paragraph" Mavzu har qanday yozma ishning asosiy qurilish bloki bo'lgan paragrafning to'g'ri tuzilishini o'rganishga qaratilgan. Samarali paragraf aniq, izchil va o'quvchiga tushunarli bo'ladi. 5-mavzu: Reading practice. "The metropol parasol" Mavzuda arxitektura va shaharsozlikning ajoyib namunasi bo'lgan ulkan yog'och inshoot haqida tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlab, noma'lum so'zni kontekstdan topish usullari o'rganib boriladi. 6-mavzu: Writing practice. "The development of a paragraph"
--

Mavzu paragrafning asosiy tuzilishi (kirish, rivojlanish, xulosa) o'rganadi. Darsning maqsadi shunchaki jummalarni bir-biriga bog'lash emas, balki asosiy g'oyani ishonchli, izchil va to'liq rivojlantirish usullari haqidagi matn tahlil qilinadi. 7-mavzu: Reading practice. "Designing solutions" Mavzu muammolarni aniqlanadi, samarali va innovatsion yechimlar topiladi. Dizayn fikrlash (design thinking), loyiha boshqaruvi va innovatsiya haqidagi matn tahlil qilinadi. 8-mavzu: Writing practice. "Descriptive and process paragraph" Mavzu ikkita asosiy turdagi paragrafni o'rganishga qaratilgan bo'lib, paragraflar yozish mahoratini rivojlantirish juda muhim va ular fikrlarni aniq, izchil va tartibli bayon etishga yordam beradi. 9-mavzu: Reading practice. "Is your memory online?" Mavzu zamonaviy texnologiyalar asrida inson xotirasi va onlayn ma'lumotlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni o'rganishga qaratilgan matn tahlil qilinadi. 10-mavzu: Writing practice. "Types of essays" Yozish mahoratini o'rganish, talabalarga turli xil yozma ishlar (matn) turlari bilan tanishish, ularning har birining maqsadi, tuzilishi va yozish uslublarini farqlashni o'rgatadi. 11-mavzu: Reading practice. "How does the brain multitask" Zamonaviy asabshunoslik (neuroscience) va psixologiya, inson miyasining murakkab funksiyalari va diqqatning chegaralari mavzusi tahlil qilinadi. Lug'atlar bilan ishlab, noma'lum so'zni kontekstdan topish usullari o'rganib boriladi. 12-mavzu: Writing practice. "Layouts of essays" O'quvchilarga inshoni mantiqiy, izchil tushunarli tarzda qanday tuzishni o'rgatadi. 13-mavzu: Reading practice. "Feeling the heat" Mavzu odatda ko'chma ma'noda qo'llanilib, qiyin vaziyat, bosim ostida ishlash yoki kuchli raqobat sharoitida bo'lish kabi matnlarni tahlil qilinadi. 14-mavzu: Writing practice. "For and against essay 1" Mavzu bo'yicha ikki xil nuqtai nazarni, ya'ni "tarafdor" (for) va "qarshi" (against) tomonlarni tahlil qilishga qaratilgan. Inshoning asosiy maqsadi

o'quvchiga har ikki tomon haqida ma'lumot berish va yakuniy xulosa chiqarish imkonini berishdir. 15-mavzu: Reading practice. "Fire in the sky" Osmonda paydo bo'ladigan ajoyib tabiiy hodisalar, masalan, quyosh chiqishi yoki botishi, Shimol yog'dusi (Aurora Borealis), meteoritlar yomg'iri yoki vulqon otilishlari natijasida havoda paydo bo'lgan qizil rangli bulutlar haqidagi matn tahlil qilinadi. 16-mavzu: Writing practice. "For and against essay 2" Mavzu bo'yicha ikki xil nuqtai nazarni, ya'ni "tarafdor" (for) va "qarshi" (against) tomonlarni tahlil qilishga qaratilgan. Inshoning asosiy maqsadi o'quvchiga har ikki tomon haqida ma'lumot berish va yakuniy xulosa chiqarish imkonini berishdir. 17-mavzu: Reading practice. "Invasive species you should" O'quvchilarga o'z yashash hududi bo'lmagan joyga kirib kelgan va mahalliy ekosistemaga jiddiy zarar yetkazadigan organizmlar haqidagi matn tahlil qilinadi. 18-mavzu: Writing practice. "Narrative essay" Bu mavzu biror shaxsiy tajriba yoki voqea haqida hikoya yozishga qaratilgan bo'lib, u ijodiy yozishning muhim turlaridan biridir. Bu insho turida o'quvchilar nafaqat yozishni, balki hikoya qilish san'atini ham o'rganadilar. 19-mavzu: Reading practice. "How do animals navigate?" Mavuda hayvonlarning migratsiya, oziq-ovqat izlash va yashash joyiga qaytish uchun foydalanadigan aql bovar qilmas mexanizmlari haqidagi matn tahlil qilinadi. 20-mavzu: Writing practice. "Opinion essay 1" (Opinion essay)-shaxsiy fikr yoki nuqtai nazarni asoslashga qaratilgan bo'lib, u yozuvchining biror mavzu bo'yicha pozitsiyasini aniq va ishonchli tarzda ifoda etishni talab qiladi. Bu dars o'quvchilarning tanqidiy fikrlash, dalillarni mantiqiy tarzda joylashtirish va o'z fikrini himoya qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. 21-mavzu: Reading practice. "Long-distance care" Bu mavzu yaqinlariga (odatda keksa ota-onalariga yoki kasal qarindoshlariga) boshqa shahar yoki mamlakatdan turib g'amxo'rlik qiladigan odamlarning duch
--

keladigan qiyinchiliklari va yechimlarini o'rganishga qaratilgan matn tahlil qilinadi.

22-mavzu: Writing practice. "Opinion essay 2"

(Opinion essay)-shaxsiy fikr yoki nuqtai nazarni asoslashga qaratilgan bo'lib, u yozuvchining biror mavzu bo'yicha pozitsiyasini aniq va ishonchli tarzda ifoda etishni talab qiladi. Bu dars o'quvchilarning tanqidiy fikrlash, dalillarni mantiqiy tarzda joylashtirish va o'z fikrini himoya qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

23-mavzu: Reading practice.

Darsning maqsadi ma'lumotlarning haddan tashqari ko'pligi zamonaviy insonga qanday ta'sir qilayotgan matnlar tahlil qilinadi.

24-mavzu: Writing practice. "Providing solution to problem"

Bu mavzu tanqidiy fikrlash, ijodkorlik va tizimli yondashuvni birlashtirgan universal ko'nikma hisoblanadi. Bu darsning maqsadi shunchaki muammoni hal qilish emas, balki uni tahlil qilish, samarali yechimlarni loyihalash va ularni amalda qo'llash uchun zarur bo'lgan bosqichlarni o'rgatishdir.

25-mavzu: Reading practice. "Adrift: A book report"

Bu mavzu S.L. Xouvard (S.L. Howarth) tomonidan yozilgan "Adrift" kitobi misolida kitob sharhini (book report) yozish usullarini o'rganishga qaratilgan matnlar tahlil qilinadi.

26-mavzu: Writing practice. "Comparative essay"

Bu insho turi ikki yoki undan ortiq narsalar, g'oyalar, odamlar yoki hodisalarni taqqoslash (o'xshashliklarini topish) va qarama-qarshi qo'yish (farqlarini ko'rsatish)ga qaratilgan.

27-mavzu: Reading practice. "A semester on ice"

Bu darsning maqsadi ilmiy tadqiqotlar, ekstremal sharoitlarda ishlash va global muammolarni masalan, iqlim o'zgarishi haqidagi matnlar tahlil qilinadi.

28-mavzu: Writing practice. "Compare and contrast essay"

Bu insho turi ikki yoki undan ortiq narsalar, g'oyalar, odamlar yoki hodisalarni taqqoslash (o'xshashliklarini topish) va qarama-qarshi qo'yish (farqlarini ko'rsatish)ga qaratilgan.

29-mavzu: Reading practice. "Making a difference"

Bu mavzu muammolar haqida gapirish, ularni hal qilishda har bir insonning o'zni borligini ko'rsatishga qaratilgan matnlar tahlil qilinadi.

30-mavzu: Writing practice. "Revision"

Bu mavzu o'quv jarayonining eng muhim qismlaridan biri bo'lib, o'tilgan materialni mustahkamlash, eslab qolish va imtihonlarga tayyorlanish uchun zarur bo'lgan usullarni o'rgatishga qaratilgan.

V. Amaliy mashg'ulotlar buyicha ko'rsatma va tavsiyalar

O'qish va yozuv amaliyoti moduli bo'yicha talaba quyidagi bilim va ko'nikmalarni egallashi shart:

- o'qish va yozuv ko'nikmalarini bosqichma-bosqich yaxshilab borish;
- o'qish va yozuv ko'nikmalarini axborot qabul qilish va yetkazish uchun amalda qo'llay olish;
- o'qish va yozuv ko'nikmalarini qo'llash borasida mahoratlarini oshirib, o'z kamchiliklarini aniqlash va ularni kommunikativ topshiriqlar vositasida tuzatish;
- mavzusi qisman tanish va tilning murakkablik darajasiga ko'ra tanlangan matnlarni, shuningdek autentik materiallarni (masalan, kitob, jurnal, gazeta, broshyura, hujjat, film, audio tasma, ma'ruza va boshqalardan) o'qish, ma'lumotlar to'plash va ulardan amalda foydalanish;
- tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati va o'z madaniyatlarini qiyoslash va taqqoslash malakasini oshirish;
- madaniyatlararo muloqotga taalluqli masalalarga tanqidiy nuqtai nazar bilan yondashish, ularni to'g'ri talqin qilish;
- o'qish va yozish ko'nikmalarini uyg'unlashtirgan holda turli mavzularga doir loyiha ishlarini bajarish orqali rivojlantirish

Amaliy mashg'ulotlarda turli mavzularga oid matnlarni o'qish va matnga oid so'zlarni o'rganish, matn ma'no-mazmuni tushunish va o'zlashtirish mashqlarini bajarish, rasmiy, norasmiy xat turlari, shaxsiy fikrni ifodalovchi insho, muammo yechimi muhokamasi inshosi, afzal va salbiy jihatlarni tahlil qiluvchi insho turlari, hisobot turlari, ingliz tilida ilmiy maqola va ilmiy ish

yozish amallari bajariladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi. "Aqliy hujum, "Debat," "Munozara" texnologiyasi ishlatiladi, savollar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimediya qurilmalari yordamida amallar bajariladi.

VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi mavzu va faoliyat turlarida amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- E'lonlar (grantlar, sayohat manzillari haqida);
- Qo'llanmalar/instruksiyalar (texnik vosita, asboblarni uchun);
- Qomusiy maqolalar;
- Tabriknomalar va taklifnomalar;
- Shaxsiy ma'lumotnomalar, anketa savollari;
- Sodda xatlar, eslatmalar, qaydlar;
- Voqea-hodisa, odamlar va predmetlar tasviriga bag'ishlangan xatlar, matnlar;
- elektron pochta, internet forumlariga xatlar;
- Rezyume va tarjimai hol;
- Bitiruv malakaviy ishi;
- Ilmiy maqola.
- esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
 - dokladlar tayyorlash;
 - konspekt yozish;
 - glossariy tuzish;
 - individual va guruhviy o'quv loyihasi;
 - keys-topshiriqlarini bajarish;
 - mavzuli portfoliolar tuzish;
 - axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;

	- manbaalar bilan ishlash; - multimediali taqdimotlar yaratish; - darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash; - darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash; - Generations: Family & backgrounds (Ibrat farzandlari platformasi) - Famous people and their life(Ibrat farzandlari platformasi) - Comparative essay(Ibrat farzandlari platformasi) - Changes of the world(Ibrat farzandlari platformasi) ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.
3.	VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Talaba bilish kerak: • O'qish va yozuv amaliyoti fani asoslarini, scan reading, skim reading, extensive reading, instensive reading kabi o'qish texnikalar va rasmiy, norasmiy xat turlari, shaxsiy fikrni ifodalovchi insho, muammo yechimi muhokamasi inshosi, afzal va salbiy jihatlarni tahlil qiluvchi insho turlari, hisobot turlari, ingliz tilida ilmiy maqola va ilmiy ish yozish qonun-qoidolari haqida <i>tasavvurga ega bo'lishi; (bilim).</i> • O'qish va yozuv amaliyoti fanini o'zlashtirgan talaba UmumYevropa standartlariga ko'ra C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib tushunishi va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi, olgan bilimlarini pedagogik va ilmiy faoliyatida qo'llay olish kabi <i>bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma).</i> • O'qish va yozuv amaliyoti fanini o'qitishda ta'lim texnologiyalari, tarqatma materiallar, elektron darsliklar va qo'llanmalar, internet ma'lumotlari, lokal tarmoqdagi turli o'quv, ilmiy bilimni nazorat qilish bo'yicha ma'lumotlar jamlamasidan foydalaniladi. Mustaqil ta'lim, aqliy hujum, vaziyatli masalalarni yechish, diskussiya, rolli o'yinlar, referatlar yozish kabi pedagogik usullar bilan fanning o'qitilishi amalga oshiriladi va talabalarni baholay olish to'g'risida malakalariga ega bo'lishi kabi <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak (malaka).</i>
4.	VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

	• interfaol keys-stadilar; • mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar; • kommunikativ metodlar; • kognitiv metodlar;
5.	IX. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy nazorat, mustaqil ish shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha amaliy ishni topshirish.
6.	X. Asosiy adabiyotlar 1. Jennifer Bixby and Jaimie Scalon. Skillful. Reading and writing. Macmillan academic skill. 2009 2. Preliminary English test. University of Cambridge press 2008 3. Chin Peter, Koizumi Yusa. Academic writing skills 1. Cambridge university press. 2015. 4. Driscoll Liz. Real reading 1. USA; Cambridge university press. 2008. 5. Linda Butler. Longman Academic Writing Series. Pearson Education. 2014. 6. Arline Burgmeier. Inside reading intro. Oxford university press. 2016. 7. DCI 791, Scholarly Practices Seminar: Academic Writing MLFTC, Arizona State University Spring, 2024 IX. Qo‘shimcha adabiyotlar 1. Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo‘ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma’ruza, 2017 yil 14 yanvar / SH.M. Mirziyoev. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017. – 104 b. 2. Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag‘ishlangan

tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoev. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2017. – 48 b.

3. Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o‘tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so‘zlagan nutqlari o‘rin olgan. /Sh.M.Mirziyoev. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b.

4. Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Yangi O‘zbekiston strategiyasi.-Toshkent, 2021. -458 b.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

1. O‘zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida. (O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrdagi "O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to‘g‘risida " gi PF - 6108 - son farmoni.

Axborot manbalari

8. <http://www.edu.uz>–O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti.
9. <http://www.uzedu.uz> – O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi sayti.
10. <http://www.gov.uz>– O‘zbekiston Respublikasi xukumati portali.
11. www.pedagog.uz
12. <http://www.ziyonet.uz/>
13. www.teachingenglish.org.uk
14. www.onestopenglish.com
15. www.businessenglishonline.net
16. www.elgazette.com
17. www.tesol.org.
18. www.tefl.com,
19. www.teachertrainingvideos.com
20. <http://www.learnenglish.org.uk/>
21. www.educationuk.org
22. www.elgazette.com
23. www.tesol.org.
24. www.tefl.com,
25. www.teachertrainingvideos.com
26. <http://www.learnenglish.org.uk/>

	27. www.educationuk.org 28. https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?&q=ibrat+farzandlari+ingliz+tili&qpv=ibrat+farzandlari+ingliz+tili&mid=772CCD6096E396191AED772CCD6096E396191AED&&FORM=VRDGAR
7.	Fan dasturi Qo‘qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2025-yil 29-avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.
8.	Fan/modul uchun mas’ullar va dastur mualliflari: N.Mamatova - QDU “Xorijiy tillar metodikasi” kafedrası o‘qituvchisi M.Ubaydullayeva- QDU “Xorijiy tillar metodikasi” kafedrası o‘qituvchisi
9.	Taqrizchilar M.Solijonov, Qo‘qon davlat universiteti “Xorijiy tillar metodikasi” kafedrası dotsenti, Ph.D